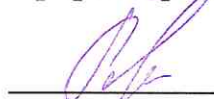


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа ПП. 01.01 «Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Ионов А.Ю., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент

Щербинина И.Г., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);- размещения и перемещения пациента в постели;- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;- осуществления смены нательного и постельного белья;- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;- наблюдения за функциональным состоянием пациента;- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;- проведения ухода за телом умершего человека;
------------------	--

	- осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 108 часов. Продолжительность практики 3 недели. Практика завершается зачетом с оценкой.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№№	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Работа в приемном отделении	18	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
1.1.	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике и СМП.	12	
1.2	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	6	
	Раздел II. Терапевтическое отделение больницы	72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2.1.	Работа на медицинском посту, в палатах		
2.1.1	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.	6	
2.1.2.	Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	3	
2.1.3.	Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	3	
2.1.4.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6	
2.1.5	Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.	6	
2.1.6.	Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	6	
2.1.7.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	6	
2.1.8	Оценка функционального состояния пациента. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями).	6	
	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	6	
	Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.	6	

	Осуществлять посмертный уход.	6	
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	6	
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	6	
2.2.	Работа в процедурном кабинете	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.2.1	Устройство и работа процедурного кабинета. Документация.	6	
2.2.2.	Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	6	
2.2.3.	Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	3	
2.3.4.	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	3	
	Зачетное занятие.		
	Всего	108	

Виды работ:

1.3.Содержание производственной практики и формы организации деятельности обучающихся

Раздел 1.Работа в приемном отделении больницы

Тема 1.1.Приемное отделение терапевтического стационара. Правила приема пациентов. Обработка пациентов. Документация.

Содержание. Роль приемного отделение и его функции. Изучение должностных инструкций медицинской сестры приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приему и выписке пациентов (заполнение статталонов, составление сводки о внутрибольничном движении пациентов, составление описи одежды пациентов).

Вызов врача в приемное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, окружности грудной клетки. Измерение температуры тела, санитарная обработка пациента: полная или частичная. Приготовление и противопоказания к применению ванны и душа. Обмывание тела, санитарная обработка пациента по частям. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациентов.

Подготовка к осмотру дежурным врачом пациентов, поступивших в тяжелом состоянии, помощь врачу при осмотре таких больных. Знакомство с арсеналом медикаментов и аппаратурой приемного отделения, используемого для оказания помощи пациенту.

Одежда пациента, хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов: переноска, перевозка, сопровождение, использование каталки, кресла на колесах и т.д.

Ознакомление вновь поступивших пациентов с режимом больницы. Оказание экстренной помощи. Изучение инструкции по приготовлению и использованию дезинфицирующих веществ. Приготовление дез.средств для работы в приемном отделении.

Обучающийся должен знать:

1. Организацию работы приемного отделения
2. Обязанности медсестры приемного отделения
3. Ведение медицинской документации приемного отделения
4. Прием и выписку пациентов приемного отделения
5. Оформление истории болезни
6. Проведение санитарной обработки
7. Антропометрические измерения пациентов
8. Транспортировка пациентов

Обучающийся должен уметь:

1. Заполнить документацию на поступающего пациента
2. Осуществить прием пациента в отделении
3. Проводить антропометрическое измерение (рост, масса тела, объем грудной клетки, живота)
4. Проводить обработку пациента при педикулезе
5. Осуществить транспортировку пациента в отделение

Раздел 2. Работа в терапевтическом отделении больницы

Тема 2.1. Работа в отделении стационара

Содержание. Организация поста медсестры, световой и звуковой сигнализации, связи с пациентом. Ведение журналов передачи дежурств, по уходу дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств, заполнение заявок к специалистам в лабораторию

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учета наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Набор и раздача лекарств пациентам, правила хранения

лекарств, историй болезни. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Правила пользования функциональной кроватью. Приподнимание, переноска и перекладывание пациентов. Контроль за уборкой и проветриванием палат. Проведение проветривания помещения в зимнее время.

Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдение и уход за пациентом на индивидуальном посту. Ведение листа динамического наблюдения. Приготовление 10% исходного, 0,5% и 3% рабочих растворов хлорной извести.

Обработка четкости назначений врача. Уход за кожей пациента, обтирание кожных покровов, профилактика пролежней. Туалет глаз, ушей, носа и полости рта, гигиенические ванны.

Измерение температуры тела пациента. Подготовка термометра к измерению температуры. Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Составление температурных кривых. Уход за лихорадящими пациентами.

Оценка состояния пациента. Алгоритм общения с пациентом. Схема осмотров пациентов. Духовное и психологическое обследование пациентов. Выявление биологических и психологических проблем пациента, умение решать эти проблемы. Ведение листа динамического наблюдения. Работа с сестринской историей болезни.

Своевременная дача лекарств. Подкожные и внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Раздача порошков, растворов, капель, микстур.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохаркание, легочное кровотечение и т.д.), алгоритмы оказания неотложной помощи. Правила подготовки пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов дыхания.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Правила подготовки пациентов к биохимическому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по

жалобам и внешним данным. Наблюдение за соблюдением диеты пациентами. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), алгоритмы оказания неотложной помощи. Оказание помощи при рвоте. Сбор рвотных масс. Промывание желудка и участие в зондировании желудка и дуоденальном зондировании. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глист, простейшие, дизгруппа).

Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Подготовка всех видов клизм. Введение газоотводной трубки. Дезинфекция и подача судна пациенту.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентом с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за режимом, диетой и диурезом пациента с заболеванием почек и почечыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Взятие мочи для исследования (общий анализ, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, на степень бактериурии и активные лейкоциты, проба по Зимницкому). Определение суточного диуреза и водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Подготовка мягких катетеров к катетеризации и участие в катетеризации мягким катетером.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Наблюдение за соблюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка и взятие крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества. Экспресс-методы исследования мочи на сахар. Подготовка пациента к исследованию щитовидной, поджелудочной железы. Расчет дозы инсулина, инъекции инсулина. Профилактика гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями системы крови. Соблюдение деонтологических норм поведения у постели гематологических пациентов в отношениях с их родственниками. Подготовка пациентов и инструментария к стерильной пункции. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у гематологических пациентов.

Наблюдение и уход за пациентами с патологией костно-мышечного аппарата, острыми аллергиями. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Осуществление ухода за тяжелобольными. Наблюдение за возбужденными пациентами.

Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, мытья посуды. Раздача пищи и подача ее пациентам в столовую и палату. Кормление ослабленных пациентов, находящихся в бессознательном состоянии.

Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления. Контроль за передачами продуктов пациентам. Составление порционного требования.

Участие в заполнении журнала наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств. Проверка при передаче дежурств личной гигиены и санитарного состояния палаты.

Работа на индивидуальном посту. Документация индивидуального поста. Проведение бесед с пациентами. Уход за умирающими. Участие в проведении реанимационных мероприятий. Признаки смерти, правила обращения с трупом.

Взаимоотношения между медицинской сестрой и родственниками пациента, находящегося в агональном состоянии. Поведение медсестры в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

Обучающийся должен знать

Стационар

1. организацию работы медицинского поста;
2. Обязанности медсестры медицинского поста;
3. Ведение сестринской истории болезни;
4. Ведение медицинской документации медсестринского поста;
5. Выписку, получение, хранение и раздачу лекарственных веществ;
6. Хлорный режим. Санитарно-гигиенический режим в отделении;
7. Организацию питания в отделении. Роль медсестры в кормлении пациентов;
8. Организацию индивидуального поста, уход за тяжело- и агонирующими пациентами;
9. Правила обращения с трупом, констатация смерти.

Пульмонологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов
- Термометрия. Подсчет ЧДД. Характер дыхания;

2. Оказать неотложную помощь в случае одышки, бронхоспазма, кровохаркания и других неотложных состояниях;
3. Пользоваться карманным ингалятором;
4. Правила подачи увлажненного кислорода;
5. Собрать мокроту на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, микробактерии туберкулеза, атипичные клетки;
6. Подготовить пациента к бронхоскопии, бронхографии;
7. Простейшая физиотерапия (банки, горчичники, пузырь со льдом);
8. Дренажное положение пациента.

Кардиологическое отделение

1. Объективные и субъективные методы обследования пациента;
2. Умение выявлять проблемы пациентов и решать их через сестринский процесс ухода;
3. Осуществить наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения;
4. Оказать неотложную помощь при сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе;
5. Проводить оксигенотерапию;
6. Измерить водный баланс, суточный диурез;
7. Подготовить пациента к биохимическому исследованию крови.

Гастроэнтерологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях органов пищеварения;
3. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях органов пищеварения, характеристика столов;
4. Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Нефрологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей пищеварения и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристика столов;
4. Клинические симптомы почечной колики, острой задержки мочеиспускания, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Эндокринологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;

2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания, характеристика столов;
4. Особенности инсулинотерапии;
5. Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, теоретический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Гематологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания;
4. Оказание неотложной помощи при кровотечениях.

Ревматологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях костно-мышечного аппарата и острых аллергозов и их решение через сестринский уход;
3. Клинические симптомы отека Квинке, анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Обучающийся должен уметь:

Отделение стационара

1. Осуществить прием и сдачу дежурств;
2. Заполнить журнал передачи дежурств;
3. Составить сводку движения пациентов за сутки;
4. Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств;
5. Провести влажную уборку палат, осуществить контроль за санитарным режимом помещений отделения;
6. Приготовить функциональную кровать;
7. Сменить нательное и постельное белье;
8. Осуществить уход за кожей, ежедневный туалет;
9. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольным;
10. Провести подмывание пациентов;
11. Подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию;
12. Провести профилактику и лечение пролежней;
13. Накормить и напоить тяжелобольного;
14. Составить порционное требование;
15. Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек;
16. Оказать простейшие реанимационные мероприятия.

Гастроэнтерологическое отделение

1. Взять кал для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, простейшие, дизгруппа);
2. Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография);
3. Подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия);
4. Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости);
5. Сбор рвотных масс;
6. Участие в проведении дуоденального зондирования, исследовании желудочной секреции;
7. Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные);
8. Вести газоотводную трубку;
9. Выполнить промывание желудка, взять промывание воды на исследование;
10. Оказать помощь при рвоте;
11. Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде;
12. Оказать неотложную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, приступе желчно-каменной болезни.

Эндокринологическое отделение

1. Подготовить пациента к сдаче крови на сахар;
2. Взять мочу на сахар из суточного количества;
3. Провести экспресс-диагностику мочи на сахар;
4. Подготовить пациента к исследованию щитовидной и поджелудочной железы;
5. Провести расчет дозы инсулина по суточной глюкозурии;
6. Оказать неотложную помощь при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе

Гематологическое отделение

1. Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции;
2. Определить группу крови и резус фактор;
3. Оказать неотложную помощь при кровотечениях.

Тема 2.2. Работа в процедурном кабинете.

Содержание. Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Внешний вид процедурной медсестры, подготовка процедурного кабинета и рабочего места для

проведения инъекций и других манипуляций. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестры в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учет и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Поведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Обучающийся должен знать:

1. Организацию работы процедурного кабинета;
2. Обязанности медсестры процедурного кабинета;
3. Ведение медицинской документации процедурного кабинета;
4. Парентеральное ведение лекарственных средств;
5. Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды;
6. Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных веществ, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Обучающийся должен уметь

1. Обработка рук перед работой;
2. Накрыть стерильный стол;
3. Выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
4. Заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств;
5. Наложить жгута плечо;
6. Вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
7. Провести уборку процедурного кабинета;
8. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие основной вид профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами», успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, что дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы ПП 01. Производственная практика по осуществлению профессионального ухода включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм с целью освоения программы производственной практики для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.1. Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.];

под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный

3. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт

Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Зачет по производственной практике

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов уход.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека.	